

Institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement
Conseil d'administration
Séance du 25 novembre 2025

Délibération n° 5.4.1

Le 25 novembre 2025, le conseil d'administration de l'Institut Agro s'est réuni sous la présidence de Laure Coudret-Laut, en visioconférence.

Nombre de membres en exercice : 38

Nombre de présents : 18

Membres représentés (procuration) : 14

Quorum : 19

Point 5 – Formation et recherche

Délibération 5.4.1 – Capacité d'accueil Parcoursup

Visas :

Vu le code de l'éducation ;

Vu le décret n°2018-614 du 16 juillet 2018 modifiant les dispositions du code de l'éducation relatives aux enseignements conduisant au baccalauréat général et aux formations technologiques conduisant au baccalauréat technologique ;

Vu le décret n°2019-1459 du 26 décembre 2019 relatif à l'Institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement et notamment ses articles 9 et 12 ;

Vu l'avis de la commission des enseignants de l'Institut Agro Rennes-Angers du 16 octobre 2025.

Exposé des motifs :

Depuis 2018, la plateforme Parcoursup permet aux lycéens, apprentis ou étudiants en réorientation qui souhaitent entrer dans l'enseignement supérieur, de se préinscrire, de déposer leurs vœux de poursuite d'études et de répondre aux propositions d'admission des établissements dispensant des formations de l'enseignement supérieur.

L'Institut Agro Rennes-Angers recrute au niveau L1, soit immédiatement après le baccalauréat, des étudiants dans les cycles conduisant à trois spécialités d'ingénieur en horticulture, en paysage et en agroalimentaire. Le processus de sélection des candidats (phases d'admissibilité puis d'admission) est maintenu en l'état. Le nouveau parcours intégré de double diplôme de l'Institut Agro Rennes-Angers spécialité agroalimentaire et de l'Institut d'Études Politiques - Sciences Po Rennes permet depuis 2024 à quelques étudiants de la spécialité agroalimentaire de bénéficier d'une formation partagée entre les deux institutions. Il est organisé sur 6 ans afin de répondre aux exigences de la CTI et de l'IEP.

Pour la rentrée 2026, le nombre de places ouvertes pour l'Institut Agro Rennes-Angers est :

- Spécialité agroalimentaire : 55 dont 10 places réservées dans le cadre du double diplôme avec l'IEP de Rennes,
- Spécialité horticulture et paysage : 49

L'Institut Agro Dijon recrute au niveau post-bac pour son cycle préparatoire intégré « CyPI » organisé en partenariat avec POLYTECH DIJON et l'UFR SVTE, via la plateforme Parcoursup et le concours GEIPI Polytech. Les modalités d'examens des candidatures communiquées aux candidats ainsi que les modalités de concours sont renseignées sur la plateforme par le Concours GEIPI Polytech.

Pour la rentrée 2026, le nombre de places ouvertes pour l'Institut Agro Dijon est de 27 places en alimentation durable et 27 places en agronomie.

Le nombre de places et les modalités d'examens des candidatures communiquées aux candidats via la plateforme Parcoursup sont présentés en annexe et soumis au vote du conseil d'administration.

L'Institut Agro Montpellier n'est pas concerné par PARCOURSUP, n'effectuant pas de recrutement postbac.

ADOPTÉ : à l'unanimité des suffrages exprimés

Le conseil d'administration de l'Institut national d'enseignement supérieur pour l'agriculture, l'alimentation et l'environnement, réuni le 25 novembre 2025, approuve les capacités d'accueil et les modalités d'examen des candidatures pour Parcoursup, pour la rentrée 2026, telles que présentées en annexe.

Fait le 25 novembre 2025.

**Pour le Président du conseil d'administration,
La vice-présidente du conseil d'administration,
Laure Coudret-Laut**

Recrutements Post BAC et Portail « Parcoursup » Session 2026

1) Paramétrage des données pour l'Institut agro Rennes-Angers

Caractéristiques et attendus de la formation

Etre titulaire d'un baccalauréat général ou technologique obtenu en 2025 ou être en préparation du baccalauréat général ou technologique – ou bien disposer d'un équivalent étranger ou établi par validation des acquis de l'expérience

Connaissances et compétences attendues

Attendus complémentaires de cette formation

Disposer de solides compétences scientifiques, particulièrement en mathématiques, en physique/chimie et en sciences de la vie, qui pourront être enrichies par des connaissances technologiques : capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, maîtriser un socle de connaissances disciplinaires.

Ces compétences peuvent être attestées par la filière de baccalauréat ou les enseignements de spécialité choisis, les résultats obtenus en première et en terminale (cinq trimestres) ou le cas échéant à l'occasion d'épreuves propres au processus de sélection.

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir défendre un argumentaire précis et présenter un projet.

Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus au baccalauréat de français ainsi que dans les matières littéraires durant les années de lycée (français). Elles peuvent également être appréciées à l'occasion de l'entretien oral.

Disposer de compétences en langues étrangères, a minima en anglais afin d'être capable de mener des recherches documentaires, de travailler à partir de documents originaux et de restituer un travail dans un contexte international.

Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus durant les années de lycée, par des certifications ou par des séjours linguistiques faisant l'objet d'une attestation. Elles peuvent également être appréciées à l'occasion de l'entretien oral.

Disposer d'une bonne culture générale, faire preuve d'ouverture d'esprit et de sensibilité aux enjeux de la société.

Ces compétences peuvent être attestées par les résultats obtenus dans les matières spécifiques durant les années de lycée. Elles peuvent également être appréciées à l'occasion de l'entretien oral spécifique au processus de sélection.

Critères généraux d'examen des vœux

Résultats académiques

Disposer de solides bases scientifiques – Essentiel

Notes de spécialités : notes de première et de terminale

Disposer de compétences en langues étrangères - Très important

Notes en LV1 : Notes de première et de terminale.

Disposer de compétences en expression écrite - Très important

Notes en Français : Note de première et celles des épreuves anticipées du baccalauréat.

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires

Engagement citoyen, bénévolat dans une association culturelle ou sportive - Complémentaire

Ouverture d'esprit, curiosité, capacité de travailler en groupe : Si admissibilité au vu des résultats académiques, entretien devant un jury. Projet de formation motivé et CV.

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire

Méthode de travail – Complémentaire

Projet de formation motivé. Appréciation des professeurs et chef d'établissement du lycée.

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet

Motivation pour la formation et le secteur de l'alimentation – Important

Connaissances du secteur agroalimentaire et de ses métiers. Pour les candidats au Double Diplôme avec l'IEP, une ouverture d'esprit et un intérêt vers les sciences politiques, économiques et sociales seront évalués : Si admissibilité au vu des résultats académiques, entretien devant un jury. Projet de formation motivé et CV.

Savoir-être

Autonomie et implication dans le travail – Complémentaire

Capacité à s'investir et s'impliquer dans les travaux demandés : Projet de formation motivé.

Appréciation des professeurs et chef d'établissement du lycée.

Étude du dossier par la commission d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux est généralement constituée du référent pédagogique de la formation et de professeurs. C'est elle qui définit les modalités et les critères d'examen des candidatures. Elle examine les candidatures de tous les candidats grâce aux critères qu'elle a définis afin d'ordonner les candidatures.

Capacité d'accueil

Spécialité agroalimentaire : 55 dont 10 places réservées dans le cadre du double diplôme avec l'IEP de Rennes

Spécialités horticulture et paysage : 49

2) CyPI » organisé en partenariat avec l'ESIREM et l'UFR SVTE, via la plateforme Parcoursup et le concours GEIPI Polytech pour l'Institut Agro Dijon

Les modalités d'examens des candidatures communiquées aux candidats ainsi que les modalités de concours sont renseignées sur la plateforme par le Concours GEIPI Polytech.

Capacité d'accueil

Alimentation durable : 27

Agronomie : 27